



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/ غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی نام درس: طب سنتی

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
دانیال	شادی	استادیار	پرستاری	پرستاری و مامایی		

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:

danyal.shadi@muk.ac.ir

اهداف و معرفی درس

الف : اهداف درس:

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مبانی نظری و عملی طب سنتی، تقویت نگرش نظام‌مند به سلامت و بیماری، و توانایی تحلیل انتقادی شواهد موجود در حوزه طب مکمل و سنتی.

اهداف اختصاصی

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

- 1) طبقه بندی در طب سنتی را توصیف کنند.
- 2) طبقه بندی در طب مکمل را توصیف کنند.
- 3) فلسفه علم و طب سنتی را توضیح دهند.
- 4) امور طبیعه در مبانی طب ایرانی را شرح دهند.
- 5) اخلاط در مبانی طب ایرانی را توضیح دهند.
- 6) ارکان، قوا و اعضاء در طب سنتی را توضیح دهند.
- 7) شش گانه ضروری تندرستی (سته ضروری)- آب و هوا در مبانی طب سنتی را شرح دهند.
- 8) شش گانه ضروری تندرستی (سته ضروری)- حرکت و سکون در مبانی طب سنتی را شرح دهند.
- 9) شش گانه ضروری تندرستی (سته ضروری)- خوردن و آشامیدن در مبانی طب سنتی را شرح دهند.
- 10) نشانه‌شناسی (سمیولوژی) در مبانی طب سنتی را شرح دهند.
- 11) جایگاه تغذیه به عنوان درمان در طب سنتی را شرح دهند.
- 12) تدابیر حفظ سلامتی در کبد چرب، فشار خون و دیابت در طب سنتی را شرح دهند.
- 13) ماساژ در طب ایرانی را شرح دهند.
- 14) خون‌گیری و حجامت در طب ایرانی را شرح دهند.
- 15) تدابیر ویژه سلامت زنان بر اساس طب سنتی را شرح دهند.
- 16) طب سوزنی را شرح دهند.

ب: معرفی مختصر درس

این درس به معرفی مبانی فلسفی، تاریخی، اخلاقی و کاربردی طب سنتی ایرانی و سایر مکاتب مهم جهانی می‌پردازد. دانشجویان با مفاهیم اصلی مانند امور طبیعه، تدابیر حفظ سلامتی، درمان‌های غیردارویی و نقش طب سنتی در نظام سلامت آشنا خواهند شد.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
1	جلسه اول : - ارائه طرح درس - بیان اهداف و مقررات کلاسی - بیان تاریخچه و جایگاه جهانی طب سنتی	405/07/28	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور
2	جلسه دوم: فلسفه علم و طب سنتی تبیین مبانی فلسفی طب سنتی و مقایسه با پارادایم پزشکی مدرن	405/07/04	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور
3	جلسه سوم: طب مکمل	405/07/11	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور
4	جلسه چهارم: مبانی طب ایرانی: امور طبیعه	405/07/18	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور
5	جلسه پنجم: مبانی طب ایرانی: شناخت اخلاط	405/07/25	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور
6	جلسه ششم : مبانی طب ایرانی: ارکان، قوا و اعضاء در طب سنتی	405/08/02	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور
7	جلسه هفتم: شش گانه ضروری تندرستی (سته ضروری)- آب و هوا	405/08/09	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور
8	جلسه هشتم: شش گانه ضروری تندرستی (سته ضروری)- حرکت و سکون	405/08/16	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور
9	جلسه نهم: شش گانه ضروری تندرستی (سته ضروری)- خوردن و آشامیدن	405/08/23	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور
10	جلسه دهم: علم نشانه شناسی (سمیولوژی) آموزش تشخیص بیماری بر اساس نشانه ها در طب سنتی	405/08/30	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور
11	جلسه یازدهم: درمان یا غذا؟ نقش تغذیه در طب ایرانی تبیین جایگاه تغذیه به عنوان درمان	405/09/07	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور
12	جلسه دوازدهم: تدابیر حفظ سلامتی در کبد چرب، فشار خون و دیابت ارائه راهکارهای عملی برای بیماری های شایع	405/09/14	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور

13	جلسه سیزدهم: آشنایی با اعمال یدای: ماساژ در طب ایرانی	405/09/21	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور
14	جلسه چهاردهم: تدابیر زنان و مامایی در طب ایرانی مرور نکات ویژه سلامت زنان بر اساس طب سنتی ایرانی	405/09/28	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور
15	جلسه پانزدهم: آشنایی با اعمال یدای: خون گیری و حجامت در طب	405/10/05	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور
16	جلسه شانزدهم: طب سوزنی: مبانی و شواهد معرفی طب سوزنی به عنوان یکی از مکاتب مهم طب مکمل	405/10/12	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.
 (این نوع ارائه برای درس های واحدی غیربالیینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی شوند).
 در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیرحضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
محتوا در سامانه نوید بارگذاری خواهد شد و بصورت آفلاین تا پیش از امتحان پایان ترم در دسترس خواهد بود	با توجه به اطلاعیه دانشگاه 20 درصد از کلاس ها به صورت مجازی برگزار خواهد شود.	جلسه دوم: فلسفه علم و طب سنتی تبیین مبانی فلسفی طب سنتی و مقایسه با پارادایم پزشکی مدرن
محتوا در سامانه نوید بارگذاری خواهد شد و بصورت آفلاین تا پیش از امتحان پایان ترم در دسترس خواهد بود	با توجه به اطلاعیه دانشگاه 20 درصد از کلاس ها به صورت مجازی برگزار خواهد شود.	جلسه پنجم: مبانی طب ایرانی: شناخت اخلاط
محتوا در سامانه نوید بارگذاری خواهد شد و بصورت آفلاین تا پیش از امتحان پایان ترم در دسترس خواهد بود	با توجه به اطلاعیه دانشگاه 20 درصد از کلاس ها به صورت مجازی برگزار خواهد شود.	جلسه پانزدهم: آشنایی با اعمال یدای: خون‌گیری و حجامت در طب ایرانی
محتوا در سامانه نوید بارگذاری خواهد شد و بصورت آفلاین تا پیش از امتحان پایان ترم در دسترس خواهد بود	با توجه به اطلاعیه دانشگاه 20 درصد از کلاس ها به صورت مجازی برگزار خواهد شود.	جلسه شانزدهم: طب سوزنی: مبانی و شواهد معرفی طب سوزنی به عنوان یکی از مکاتب مهم طب مکمل

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیرحضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
کلیه فصل‌های کتاب	1- درسنامه طب سنتی ویژه دانشجویان پرستاری، محمد حسین آیتی. تهران: انتشارات ترنجان. 1401
	2- پاورپوینت‌های ارائه شده توسط مدرس

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین/ تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- پوشش بخش غیرحضوری درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.

توضیح خود آزمون:

- توضیح پروژه طول ترم: پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه در مورد مباحث جلسه قبل
- شرکت فعال و داوطلبانه در مباحث کلاسی

✓ برگزاری امتحان میان ترم در پایان جلسه هشتم کلاس

توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

.....

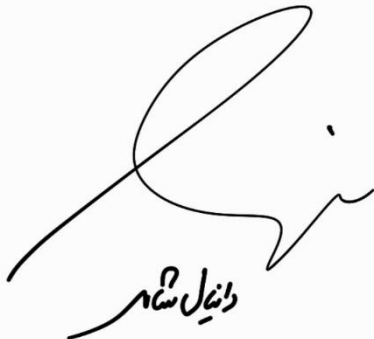
ارزشیابی دانشجویان

1. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)
2. تکلیف و فعالیت کلاسی 2 نمره
3. امتحان پایان ترم 18 نمره

.....

2. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)
آزمون نهایی بصورت تستی چهار گزینه ای (MCQ) می باشد.

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس : دانیال شادی



دانیال شادی